

PHƯƠNG ÁN

(V/v dạy học trong tình hình dịch bệnh Covid 19)

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình dịch bệnh trên địa bàn huyện

Dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến hết sức phức tạp trong suốt thời gian qua ở trong nước. Dịch bệnh Covid-19 gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến nhiều ngành kinh tế, du lịch dịch vụ,...; ngành giáo dục cũng không ngoại lệ khi nhiều chương trình dạy học, nhiều lớp học phải tạm hoãn hoặc thay đổi phương thức dạy học từ trực tiếp sang dạy học trực tuyến, từ đó ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh.

Trên địa bàn huyện Nam Trà My dịch bệnh Covid vẫn chưa trực tiếp ảnh hưởng nhiều đến công tác dạy và học của học sinh, nhưng trên địa bàn huyện ở thời điểm hiện tại có nhiều cán bộ công chức, viên chức ở ngoài huyện đến làm việc, công tác. Điều này sẽ khiến dịch bệnh dễ lây lan nếu người dân không có ý thức và tuân thủ nghiêm ngặt các biện pháp phòng chống dịch bệnh.

2. Tình hình trường lớp, đội ngũ giáo viên

Năm học 2021-2022 trường PTDTBT THCS Trà Đơn gồm 9 lớp với 316 học sinh, số học sinh bán trú khá đông với 250 học sinh. Trong đó: Khối 6 có 3 lớp với 100 học sinh, Khối 7 có 2 lớp với 90 học sinh, khối 8 có 2 lớp với 78 học sinh, khối 9 có 2 lớp với 48 học sinh. Trước tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh covid 19, nhà trường đã có kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, dọn dẹp vệ sinh đảm bảo. Đặc biệt đối với công tác phòng chống dịch Covid 19, nhà trường đã chủ động lắp đặt hệ thống nước rửa tay, đề xuất với lãnh đạo phun thuốc khử khuẩn trong khuôn viên trường, trang bị nước rửa tay sát khuẩn, khẩu trang cho học sinh (thực hiện 5K) trước khi các em nhập học.

Đa số cán bộ giáo viên của trường nằm trong khu vực xanh, an toàn. Trường hợp giáo viên có địa chỉ thường trú tại vùng có nguy cơ nhiễm bệnh hoặc vùng dịch bị phong tỏa hay cách ly đều đã được Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch bệnh, hoàn thành sớm thời gian cách ly để đảm bảo cho công tác giảng dạy. Vì vậy, đội ngũ giáo viên tương đối ổn định. Tuy có sự điều động giáo viên nhưng nhà trường đã kịp thời hợp đồng giáo viên đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực cho năm học mới.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Căn cứ Công văn số 339/CV-PGD&ĐT huyện Nam Trà My ngày 24 tháng 8 năm 2021 về việc ứng phó, chủ động, kịp thời trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh có thể xảy ra trên địa bàn huyện. Nhằm thực hiện đảm bảo khung thời gian năm học 2021- 2022 cho học sinh và giáo viên với phương châm “Tạm dừng đến trường, không dừng học”.



Thực hiện đảm bảo kế hoạch năm học của nhà trường đúng khung chương trình năm học 2021-2022, trường PTDTBT THCS Trà Đơn xây dựng phương án dạy học khi trên địa bàn xã có ca nhiễm bệnh Covid 19 như sau.

III. PHƯƠNG ÁN

Giả sử khi có học sinh tại một điểm thôn bị nhiễm bệnh Covid thì học sinh tại điểm thôn thì trước tiên:

- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên ổn định tinh thần, tâm lý, tránh tình trạng hoang mang, lo sợ cho học sinh, phụ huynh.

- Có báo cáo cụ thể về tình hình ca nhiễm cho Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid xã, lãnh đạo Phòng Giáo dục để kịp thời có sự chỉ đạo trong công tác phòng chống dịch.

- Tiến hành phong tỏa, khoanh vùng, rà soát, test nhanh cho giáo viên và học sinh trong trường để phân loại F0, F1, F2 thực hiện cách ly và cho toàn bộ học sinh nghỉ học.

- Tiến hành tiêu độc, khử khuẩn, dọn dẹp vệ sinh, lau bàn ghế, nơi ăn chốn ở của CBGV CNV và học sinh. Ổn định được tinh thần, nề nếp giảng dạy.

- Sau khi ổn định được nề nếp, vệ sinh đảm bảo nhà trường tiến hành giảng dạy trực tiếp đối với học sinh không nhiễm bệnh và thực hiện nghiêm túc khẩu lệnh 5K phòng chống dịch bệnh Covid hằng ngày, hằng buổi kiểm tra thân nhiệt liên tục.

- Đối với học sinh trong khu cách ly, phong tỏa, nhà trường sẽ có phương pháp giảng dạy phù hợp không để các em nắm bắt kiến thức kịp thời, không ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

Trong tình hình dịch xảy ra, sự phối kết hợp giữa các bộ phận trong nhà trường là hết sức quan trọng.

Sau mỗi buổi học, nhận được bài làm của học sinh, giáo viên bộ môn cùng giáo viên chủ nhiệm kết hợp đánh giá và tiếp tục ra bài tập. Sau khi điểm thôn đó hết giãn cách thì giáo viên bộ môn thực hiện ôn tập lại những kiến thức quan trọng cho học sinh để nắm bắt tốt hơn.

Để thực hiện tốt phương án đưa ra lãnh đạo cần phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng tổ chức, cá nhân trong nhà trường:

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo có giáo viên không trong vùng dịch tập trung sớm để chuẩn bị mọi điều kiện cho giảng dạy. Liên tục cập nhập thông tin, các văn bản chỉ đạo của các cấp để kịp thời chỉ đạo đúng đắn trong mọi công việc. Đồng thời giám sát mọi hoạt động của các tổ chức, cá nhân từ đó có đánh giá xác thực hiệu quả. BGH nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thống kê số lượng học sinh trong vùng bị cách ly hay phong tỏa, trên cơ sở đó giáo viên bộ môn giao bài tập, những câu hỏi liên quan bài học cho học sinh tại chốt kiểm soát dịch. Chỉ đạo cho bảo vệ giám sát chặt chẽ người ra vào trường trong tình hình dịch bệnh. Báo cáo tình hình cụ thể về lãnh đạo phòng giáo dục.

- Phó hiệu trưởng: Tham mưu và cùng hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chức cá nhân thực hiện hợp lý và hiệu quả nhất. Cùng giáo viên đến các điểm thôn nóc để đánh giá việc học của học sinh (tại chốt kiểm dịch).

- Chủ tịch công đoàn: Vận động cá nhân giáo viên tham gia thực hiện tốt công tác giảng dạy của mình.

- Tổng phụ trách đội: Liên tục tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh, thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh môi trường của học sinh trong khuôn viên nhà trường.

- Ban quản lý bán trú: Thường xuyên nhắc nhở học sinh rửa tay, sát khuẩn trước, trong và sau khi ăn. Kiểm tra vệ sinh nhà ở bán trú học sinh thường xuyên để nhắc nhở học sinh gọn gàng và ngăn nắp. Kiểm tra vệ sinh khu vệ sinh không để tình trạng tắc nghẽn bồn vệ sinh gây ảnh hưởng môi trường.

- Các tổ trưởng: Đôn đốc, giám sát tổ viên thực hiện soạn bài tập, câu hỏi giao về cho học sinh tại điểm vùng dịch. Cùng giáo viên trực tiếp đến vùng có dịch để giao bài tập, đánh giá việc học của học sinh tại đây (giao và nhận bài tại chốt kiểm dịch).

- Giáo viên chủ nhiệm: Là người trực tiếp nắm bắt tình hình học sinh của mình tại các vùng có dịch để báo cáo về hiệu trưởng, có phương pháp dạy học hiệu quả. Cùng giáo viên bộ môn đánh giá việc học của học sinh tại vùng dịch.

- Giáo viên bộ môn: Thường xuyên cập nhật thông tin, trên sổ liệu giáo viên chủ nhiệm gửi thì có kế hoạch soạn bài tập, bài học giao về cho học sinh tại điểm thôn có học sinh bị nhiễm dịch. Sau mỗi buổi học, nhận được bài làm của học sinh, giáo viên bộ môn cùng giáo viên chủ nhiệm kết hợp đánh giá và tiếp tục ra bài tập. Sau khi điểm thôn đó hết giãn cách thì giáo viên bộ môn thực hiện ôn tập lại những kiến thức quan trọng cho học sinh để nắm bắt tốt hơn.

- Bộ phận kế toán: Xây dựng kinh phí việc photo, in ấn bài tập, câu hỏi của giáo viên giao về cho học sinh tại các điểm thôn trình tham mưu với lãnh đạo nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận thực hiện theo phương án đã đề ra.

Phó hiệu trưởng tham mưu kết hợp với Hiệu trưởng chỉ đạo, giám sát giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung đã nêu trong phương án.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nghiêm túc thực hiện công tác giảng dạy, giao bài tập và đánh giá thường xuyên quá trình học tập của học sinh.

Các bộ phận còn lại căn cứ nội dung nhiệm vụ đã giao thực hiện nghiêm túc.

Trên đây là phương án dạy học của trường PTDTBT THCS Trà Đơn xây dựng trong tình hình tại xã Trà Đơn có học sinh bị nhiễm dịch Covid-19./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đức Yên